

USAGE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE-VOCABULAIRE)

Questions 1-5 Complétez les phrases avec le bon mot :

1 - Pour _____ les problèmes pendant le voyage, il est important de bien préparer tous les documents nécessaires à l'avance.

- a) hésiter b) éviter c) refuser d) garder

2- Ils ont décidé de partir en vacances à l'étranger pour _____ une nouvelle culture.

- a) découvrir b) appliquer c) protéger d) s'adresser à

3 - Après l'université, elle a trouvé un emploi dans une grande _____ de télécommunication.

- a) association b) entreprise c) département d) entretien

4 - Le film était tellement intéressant qu'il a captivé (le)l' _____ du début à la fin.

- a) acteur b) scénario c) auditoire d) metteur en scène

5 - L'air est irrespirable, il y a trop de _____ à cause des voitures.

- a) destruction b) population c) pollution d) production

Questions 6-8 Lisez les textes et choisissez le bon mot de vocabulaire :

Marie est une jeune femme de 28 ans. Elle travaille comme architecte dans une grande entreprise. Marie est toujours pleine d'énergie et aime relever des défis. Elle passe ses journées à dessiner des plans et à superviser des chantiers. Ses collègues la décrivent comme quelqu'un de très active et motivée. En dehors du travail, Marie aime pratiquer le sport, particulièrement la course à pied et le yoga. Elle adore également voyager et découvrir de nouvelles cultures. Ses amis apprécient sa grande générosité et son sens de l'humour. En effet, Marie sait toujours comment faire sourire les gens autour d'elle. Sa capacité à rester calme et à trouver des solutions même dans les situations stressantes est également très admirée.

6- Marie est _____.

- a) paresseuse b) timide c) généreuse d) dynamique

Le quartier de Belleville est l'un des quartiers les plus vivants de la ville. Situé sur une colline, il offre une vue imprenable sur le centre-ville. Belleville est connu pour ses rues animées, ses marchés colorés et ses nombreux cafés et restaurants. On y trouve une grande diversité culturelle, avec des habitants venus du monde entier. Les artistes apprécient particulièrement ce quartier pour son atmosphère bohème et ses nombreuses galeries d'art. Les parcs et espaces verts de Belleville sont des lieux de rencontre pour les familles et les amis, surtout pendant les week-ends ensoleillés. La nuit, le quartier continue de vivre avec ses bars et ses concerts en plein air. Belleville est vraiment un endroit où la culture et la convivialité se rencontrent.

7- Le quartier de Belleville est connu pour sa _____.

- a) tranquillité b) diversité c) solitude d) froideur

Jean Jaurès est un établissement d'enseignement situé au cœur de la ville. Il accueille des élèves du CP au CM2 et se distingue par son engagement envers l'excellence académique et le bien-être des enfants. L'équipe pédagogique est composée d'enseignants passionnés et dévoués, qui mettent tout en œuvre pour offrir un enseignement de qualité adapté à chaque enfant. Les salles de classe sont lumineuses et bien équipées, favorisant un environnement propice à l'apprentissage.

8- Jean Jaurès est _____.

- a) une école primaire b) un collège c) un lycée d) une université

Questions 9-13 Lisez le texte et choisissez les bonnes structures grammaticales à insérer :

(9) _____ toi, j'ai réussi l'examen d'entrée à l'université dont j'ai rêvé. Tu m'as énormément aidé. Le soir je me couchais tôt (10) _____ le matin je n'étais pas fatigué. (11) _____ travailler et bien m'organiser, j'ai fait des fiches d'aide et de révisions. J'étais très fatigué (12) _____ j'ai quand même fait du sport. Parfois, le dimanche _____ (13) mes voisins qui faisaient trop de bruits, je me réveillais trop tôt.

- 9- a) À cause de b) Grâce à c) Comme d) Parce que
10- a) car b) étant donné c) donc d) pour
11- a) C'est pourquoi b) Comme c) Donc d) Pour
12- a) mais b) pour c) alors d) parce que
13- a) grâce à b) pour que c) comme d) à cause de

Questions 14-16 Choisissez la bonne réponse :

14 – Demain, si j'ai assez de temps, je _____ le chien.

- a) sortira b) sortirai c) sortais d) sortirais

15 – Je me souviens ; tous les étés, nous _____ au bord de la mer pour passer deux semaines et nous _____ avec plein de souvenirs inoubliables.

- a) sommes allés / rentrions
b) allons / rentrons
c) irons / sommes rentrés
d) allions / rentrions

16 – Dans le bus, il faut absolument que vous _____ votre place aux personnes âgées ou aux femmes enceintes.

- a) cédez b) cédiez c) céderiez d) céderez

Questions 17-26 Choisissez la bonne réponse pour compléter le dialogue :

17 – Sophie : J'ai acheté une nouvelle robe.

Marc : Ah oui ? Tu avais déjà acheté une robe, non ?

Sophie : Oui, mais c'est celle que j'ai _____ pour l'anniversaire de ma sœur.

- a) achetée b) acheté c) achetées d) achetés

18- Léa : Tu as prévu quelque chose pour cet été ?

Tom : Je crois que je/j' _____ chez mes parents à la campagne.

- a) suis allé b) irais c) irai d) aille

19- Julie : Il faisait beau hier, n'est-ce pas ?

Pierre : Oui, et nous _____ une longue promenade au bord de la mer.

- a) avons fait b) faisions c) faisons d) ferons

20- Chloé : Tu as déjà téléphoné à tes grands-parents ?

Antoine : Non, je ne _____ ai pas encore téléphoné.

- a) lui b) les c) leur d) y

21- Manon : Ce restaurant est bon, mais l'autre était _____.

Paul : Tu as raison, les serveurs servaient mieux là-bas.

- a) aussi bon b) mieux c) meilleur d) plus bon

22- Clara : J'ai faim !

Thomas, (son frère) : _____ un sandwich ! _____ un dans le frigo.

- a) Manges / Il est b) Mange / Il y en a c) Manger / C'est d) Mangez / Il a

23- Sophie : Je ne me sens pas très bien.

Thomas : _____ voir un médecin.

- a) Il est défendu de b) Tu devrais peut-être
c) Il est dommage de d) J'en ai assez de

24- Manon : Le film _____ nous avons regardé hier était super !

Paul : Ah oui, j'ai adoré l'histoire.

- a) qui b) à qui c) que d) où

25- Julie : Tu te souviens du restaurant _____ on a mangé la semaine dernière ?

Pierre : Bien sûr, c'était délicieux !

- a) qu' b) qui c) où d) de qui

26- Clara : C'est le musée _____ j'avais visité il y a deux ans.

Thomas : Ah oui, celui sur l'histoire de France !

- a) où b) qui c) à qui d) que

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Texte 1

Les nouvelles technologies

Les technologies ont profondément transformé nos vies au cours des dernières décennies. De nos jours, il est difficile d'imaginer un monde sans smartphones, ordinateurs ou Internet. Ces outils technologiques nous permettent de rester connectés en permanence avec nos amis et notre famille, ainsi que de rechercher des informations sur n'importe quel sujet en un instant.

Les smartphones sont devenus indispensables dans notre quotidien. Ils nous permettent non seulement de passer des appels et d'envoyer des messages, mais aussi de prendre des photos, de naviguer sur Internet et même de contrôler nos appareils domestiques grâce à des applications spéciales.

Les réseaux sociaux sont également devenus très populaires. Ils nous permettent de partager des moments de notre vie avec nos amis et de rester informés des dernières nouvelles. Cependant, il est important de rester vigilant quant à l'utilisation des réseaux sociaux et de protéger notre vie privée en ligne.

Les ordinateurs sont essentiels pour de nombreuses tâches, que ce soit pour travailler, étudier ou se divertir. Ils nous permettent de créer des documents, de faire des recherches sur Internet et même de jouer à des jeux vidéo. Avec l'évolution rapide de la technologie, de nouveaux modèles d'ordinateurs sont constamment développés, offrant des performances toujours meilleures.

Enfin, l'Internet a révolutionné la manière dont nous accédons à l'information. Nous pouvons désormais consulter des sites web, regarder des vidéos en streaming et même suivre des cours en ligne depuis chez nous. Cependant, il est important de faire preuve de discernement et de vérifier la fiabilité des sources d'information en ligne.

27- Quelle fonction les smartphones remplissent-ils principalement selon le texte ?

- a) Prendre des photographies.
- b) Effectuer des transactions bancaires.
- c) Se communiquer.
- d) Faire de l'exercice physique.

28- Quel avertissement est-il donné quant à l'utilisation des réseaux sociaux ?

- a) Ils sont indispensables à la communication.
- b) Il est crucial de les éviter.
- c) Il est recommandé de faire attention à nos données personnelles.
- d) Ils garantissent la confidentialité en ligne.

29- Quelles sont les activités typiquement associées à l'utilisation des ordinateurs selon le texte ?

- a) Jouer à des jeux vidéo et regarder des vidéos en ligne.
- b) Écouter des podcasts et envoyer des courriels.
- c) Faire des achats en ligne et écouter de la musique.
- d) Faire des réservations de voyages et lire des magazines.

30- Quelles possibilités sont offertes par l'Internet d'après le texte ?

- a) Suivre des cours en ligne et consulter des actualités.
- b) Faire uniquement des recherches en ligne.

- c) Participer à des réunions virtuelles exclusivement.
- d) Commander uniquement des repas en ligne.

31- Quel conseil est donné pour utiliser l'Internet de manière responsable ?

- a) Il est recommandé de limiter son utilisation.
- b) Il faut croire tout ce qui est écrit en ligne.
- c) Il n'est pas nécessaire de se soucier de la fiabilité des informations.
- d) Il est essentiel de vérifier la crédibilité des sources.

32- Que désignent les appareils domestiques ? Les appareils utilisés

- a) en entreprise
- b) à la maison
- c) à l'école
- d) en avion

Texte 2

Lettre du Pérou

Cher Pierre,

J'espère que cette lettre te trouve en pleine forme et de bonne humeur. Je voulais partager avec toi mes aventures récentes au Pérou. C'est un pays absolument incroyable, avec une richesse culturelle et naturelle hors du commun.

Tout d'abord, laisse-moi te parler de la majesté des Andes. Les montagnes sont à couper le souffle, avec leurs sommets enneigés et leurs vallées verdoyantes. J'ai eu la chance de faire une randonnée jusqu'au sommet d'une de ces montagnes, et la vue panoramique était tout simplement époustouflante. C'était comme si j'étais au sommet du monde, entouré par la grandeur de la nature.

Ensuite, j'ai eu l'opportunité de visiter des sites archéologiques fascinants, notamment la célèbre cité inca du Machu Picchu. C'était une expérience presque mystique de se promener parmi les ruines de cette ancienne cité perchée au sommet d'une montagne. On pouvait presque sentir l'histoire qui imprégnait les lieux, et c'était vraiment magique.

Bien sûr, je ne pouvais pas quitter le Pérou sans goûter à sa délicieuse cuisine. Les plats péruviens sont incroyablement savoureux et variés, mêlant des influences indigènes, espagnoles et asiatiques. J'ai particulièrement apprécié le ceviche, un plat de poisson cru mariné dans du jus de citron vert, ainsi que le lomo saltado, préparé avec de la viande et des légumes et servi avec des frites.

Enfin, j'ai été impressionné par la gentillesse et l'hospitalité du peuple péruvien. Malgré les différences culturelles et linguistiques, j'ai toujours été accueilli à bras ouverts et j'ai eu de nombreuses conversations enrichissantes avec les habitants locaux.

En résumé, mon voyage au Pérou a été une expérience qui restera gravée dans ma mémoire pour toujours. J'espère avoir l'occasion de retourner dans ce pays extraordinaire un jour.

À bientôt,

Alex

33- Quel aspect de la nature péruvienne est mentionné en premier dans la lettre ?

- a) Les plages.
- b) Les montagnes des Andes.
- c) Les forêts tropicales.
- d) Les déserts.

34- Quel site archéologique célèbre est évoqué dans la lettre ?

- a) Le Colisée.
- b) La Grande Muraille de Chine.
- c) Le Machu Picchu.
- d) Les pyramides de Gizeh.

35- Quel plat péruvien est décrit comme un sauté de bœuf avec des légumes et des frites ?

- a) Ceviche.
- b) Lomo saltado.
- c) Empanadas.
- d) Aji de gallina.

36- Quel sentiment exprime l'écrivain envers le peuple péruvien dans la lettre ?

- a) Indifférence.
- b) Hostilité.
- c) Hospitalité
- d) Inquiétude.

37- Quel mot résume le mieux l'expérience globale du voyage au Pérou selon la lettre ?

- a) Routinier.
- b) Inoubliable.
- c) Décourageant.
- d) Accablant.

38- Où se trouve la cité Inca ?

- a) sous la mer
- b) au niveau de la mer
- c) au pied de la montagne
- d) en altitude

Texte 3

Agir pour la recherche sur la biodiversité

« Sauvages de ma rue » est un observatoire mis en place par *Le Muséum national d'Histoire naturelle* et *Tela Botanica*. L'idée est de créer des programmes de recherche qui associent des scientifiques et des citoyens volontaires.

Que font les citoyens ? Ils observent la nature qui les entoure et envoient leurs données aux scientifiques qui collectent toutes les informations et les étudient.

Que peuvent-ils observer ? Tout ! Les plantes sauvages en ville, les fleurs au bord des routes, les papillons et les insectes dans leur jardin, ou encore les oiseaux. Pas besoin d'avoir étudié les sciences, l'important c'est d'être motivé et rigoureux.

Comment faire ? Imprimez la fiche de terrain téléchargeable [ici](#), avant de commencer l'observation des plantes. Après avoir choisi un lieu d'étude, préparez le matériel nécessaire : la fiche de terrain, un stylo et un appareil photo. Ensuite rendez-vous sur le lieu d'étude : soyez attentifs aux pieds des arbres, aux fissures dans le béton, aux murs... Notez vos observations et prenez des photos.

Avant d'envoyer vos données, identifiez les plantes photographiées grâce au [guide en ligne](#). Ensuite, transmettez vos résultats aux scientifiques sur le site <http://sauvagesdemarue.mnhn.fr>.

Page 3 / 3

D'après <http://vigienature.mnhn.fr>

39 – Qui va participer aux programmes de recherche ?

- a) Seulement les scientifiques
- b) Les particuliers et les scientifiques
- c) Les académiciens et les scientifiques
- d) Seulement les académiciens

40 – Qui va aller sur le terrain ?

- a) les scientifiques
- b) les citoyens
- c) personne
- d) les citoyens et les scientifiques

41 – Quels sont les critères pour bien observer selon le texte ?

- a) Il faut avoir une licence scientifique
- b) Il faut être patient
- c) Il faut avoir de l'expérience dans ce domaine
- d) Il faut être dynamique et faire attention

42 - Comment peut-on obtenir la fiche de terrain ?

- a) Il faut demander par courriel
- b) Il faut demander aux scientifiques
- c) Il faut la télécharger depuis un lien internet
- d) Il faut la créer soi-même

43 – Comment peuvent-ils reconnaître les plantes photographiées ?

- a) Avec un document numérique en ligne
- b) En téléphonant aux scientifiques
- c) En utilisant un livre papier
- d) En demandant de l'aide sur un forum

COMPRÉHENSION ORALE

Document 1 Questions 44-53

Écoutez le document et choisissez la bonne réponse :

44 – Comment s'appelle l'émission ?

- a) Les gens qui ont du temps
- b) Les gens qui n'ont pas de chance.
- c) Je n'ai jamais de chance.
- d) Les gens qui ont des chats.

45 – Quel âge a Louise ?

- a) 72 ans
- b) 82 ans
- c) 92 ans
- d) 52 ans

46 – Combien de fois a-t-elle été mariée ?

- a) 5 fois
- b) 4 fois
- c) 2 fois
- d) 1 fois

47 – Pour le premier mariage, combien d'enfants ont-ils eu ?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

48 – Son premier mari est mort _____.

- a) dans un accident de voiture.
- b) dans l'incendie de leur maison.
- c) de vieillesse.
- d) de maladie.

49 – Pour le deuxième mari/mariage, quel était le problème de Louis ?

- a) Il avait un problème avec la cigarette
- b) Il avait un problème avec la drogue
- c) Il avait un problème avec les jeux d'argent
- d) Il avait un problème avec l'alcool

50 - Le troisième mari était _____.

- a) français.
- b) italien.
- c) allemand.
- d) russe.

51 – Comment le troisième mari est-il mort ?

- a) Il a eu un accident de voiture.
- b) Il a été tué par un criminel.
- c) Il a été tué par la police.
- d) Il a été tué par Louise.

52 - Où a-t-elle rencontré Emile ?

- a) A l'université.
- b) A la maison des sports.
- c) A la mairie.
- d) A la maison de retraite.

53 – Avec qui va-t-elle se marier l'année prochaine ?

- a) Avec l'ami d'Emile
- b) Avec l'oncle d'Emile
- c) Avec le frère d'Emile
- d) Avec le fils d'Emile

Document 2 Questions 54-60

Écoutez le document et choisissez la bonne réponse :

54 – La jeune femme ne peut pas imaginer vivre sans _____.

- a) animaux
- b) technologie
- c) voiture
- d) frère

55 - La grand-mère pense que _____.

- a) les technologies permettent de mieux s'informer.
- b) avant on prenait le temps de réfléchir.
- c) les gens n'étaient pas bien informés
- d) n'avaient pas d'outils pour s'informer

56 – Selon la grand-mère, pour que la mémoire soit efficace _____.

- a) Il faut la faire travailler.
- b) Il faut faire du sport
- c) Il faut bien manger
- d) Il faut écouter deux fois l'information

57 – Selon la grand-mère, maintenant _____.

- a) les gens sont bien informés **et** ils en savent plus qu'avant.
- b) les gens sont bien informés **mais** ils n'en savent pas plus qu'avant.
- c) les gens ne sont pas bien informés **et** ils n'en savent pas plus qu'avant.
- d) les gens ne sont pas bien informés **mais** ils en savent plus qu'avant.

58 – Qu'aime faire le grand-père ?

- a) faire les courses
- b) s'occuper du jardin
- c) visiter des musées
- d) jouer au tennis

59 – Où va partir la femme ?

- a) en stage
- b) en formation
- c) en vacances
- d) dans une nouvelle entreprise

60 – Pourquoi le frère de la femme ne veut pas prêter son ordinateur à la grand-mère ?

- a) Il pense que la grand-mère ne sait pas l'utiliser.
- b) Il pense que la grand-mère va le casser.
- c) Il pense que la grand-mère va le perdre.
- d) Il pense que la grand-mère va oublier de le lui rendre.

